

# PUZZLE

## AGENDA 2030

JOC RECOMANAT COM A RECURS DIDÀCTIC D'EDUCACIÓ  
TRANSFORMADORA PER A LA CIUTADANIA GLOBAL EN ESPAIS  
SOCIOEDUCATIUS



## PARTICIPANTS:

2 - 20

## TEMPS DE JOC:

20 - 40 MINUTS

## COMPONENTS DEL JOC:

INSTRUCCIONS I IMATGE CENTRAL.

1 PEÇA DE PUZLE CENTRAL.

17 PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS.

17 PECES DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS ODS.

17 PECES METES O DESCRIPCIONS ODS.

17 PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS.

# PUZLE

## REGLES DEL JOC

El joc consisteix a realitzar a través del treball col·laboratiu un trencaclosques gegant, per a això caldrà relacionar cada objectiu de desenvolupament sostenible amb una il·lustració, una descripció i una recomanació.

Es reparteixen de manera desordenada en el sòl, o en una superfície bastant àmplia, les diferents peces del puzle.

S'indica al grup de jugadors/as que han de conformar en grup el puzle, vinculant les peces per la seua temàtica, fins a configurar un tauler gegant amb totes les peces aportades.

Durant el joc s'han de recordar les estratègies de treball en equip, així com completar el trencaclosques, construint els 17 ODS de l'Agenda 2030, llegint i compartint les seues peces amb la resta de jugadors/as per a esbrinar les posicions de les diferents peces que componen el puzle.

En completar la construcció del trencaclosques, es convida al grup a fer un volt al voltant d'aquest, observant i llegint el puzle gegant acabat, per a conèixer tot el seu contingut.

Aquestes són les peces clau del joc:

- Objectius de Desenvolupament Sostenible.
- Il·lustracions vinculades als ODS.
- Breu descripció de cada ODS.
- Algunes recomanacions d'interès per a aconseguir els ODS.

## REPTA DEL JOC

Ens toca preparar-nos per a passar dels Drets als Fets, en un moment decisiu, de la mà dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de Nacions Unides, un desafiament ambiciós però no impossible si totes les persones prenem part i contribuïm a això.

ISCOD-PV en la seua fi d'acostar els ODS a la ciutadania, presenta aquest senzill joc cooperatiu perquè ningú es quede sense conèixer les metes que permeten aconseguir un desenvolupament sostenible a llarg termini, incloent-hi accions que facen costat a afrontar reptes com les desigualtats, el canvi climàtic, el consum, la producció sostenible o la pau i la justícia, entre altres.



## REFLEXIONS A PARTIR DEL JOC

El joc, a més d'aportar un primer contacte amb els 17 ODS, fomenta valors de cooperació i solidaritat, perseguint que el grup participant prengui consciència de la necessitat de contribuir entre tots i totes, i de manera positiva al desenvolupament sostenible.

El joc permet enriquir la reflexió col·lectiva sobre els ODS a partir de preguntes obertes com:

Quina part del joc us ha resultat més difícil d'unir amb altres peces del puzzle?

Quina informació de les peces finals us ha cridat més l'atenció?

Quines recomanacions del tauler considereu que duu a terme en el vostre dia a dia o podríeu incorporar en la vostra vida diària?

Sobre quin ODS del joc us agradaria tindre més informació per a millorar les condicions de vida en el planeta?

També es pot obrir reflexió entorn d'altres eixos temàtics:

Quines estratègies d'equip han utilitzat per a la construcció del puzzle?

Quines actituds i acords han afavorit la resolució del puzzle?



## ORIENTACIONS

Per a facilitar l'exercici creatiu de configuració del puzzle de manera col·laborativa, és important donar temps i espai al grup en el seu treball cooperatiu, confiant en la seua capacitat de treball en equip.

En la reflexió final de l'activitat es pot analitzar al costat del contingut del joc, la dinàmica de treball grupal desenvolupada durant aquesta.

# OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



El contingut d'aquest joc ha sigut elaborat a partir de publicacions vinculades a l'Agenda 2030 de l'Organització de les Nacions Unides.

# IMATGE FINAL DEL PUZLE:



# ANNEX PER A IMPRIMIR:

## PER A JUGAR

- Imprimeix i retalla per les línies discontinües totes les peces. Segueix les regles del joc i a gaudir.

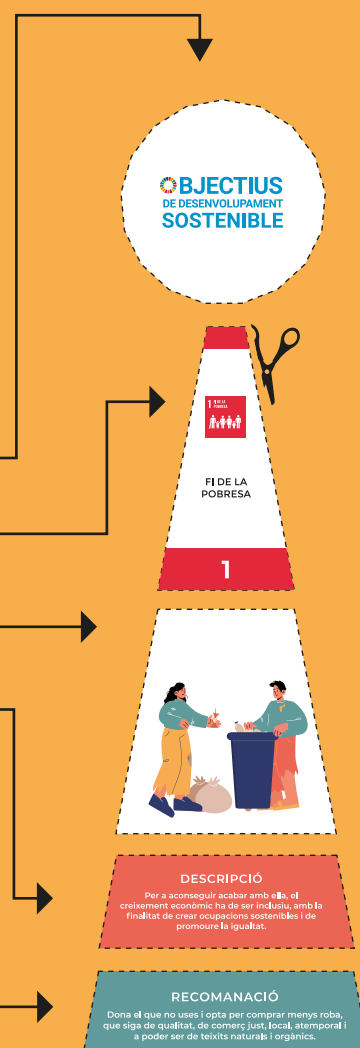
## NECESSITES:

- Una impressora a color per a les fulles A4 (folis)
- Fulles en format A4 per a imprimir
- Tisores

Et recomanem imprimir en paper el gramatge del qual siga una mica més elevat que el foli comú o plastificar el material imprès amb la finalitat de reutilitzar el joc en més ocasions.


## PECES:

- 1 peça de puzzle central
- 17 peces de puzzle de títols ODS
- 17 peces de puzzle d'il·lustracions ODS
- 17 peces metes o descripcions ODS
- 17 peces recomanacions o consells ODS



**PUZLE**

**PEÇA CENTRAL.**

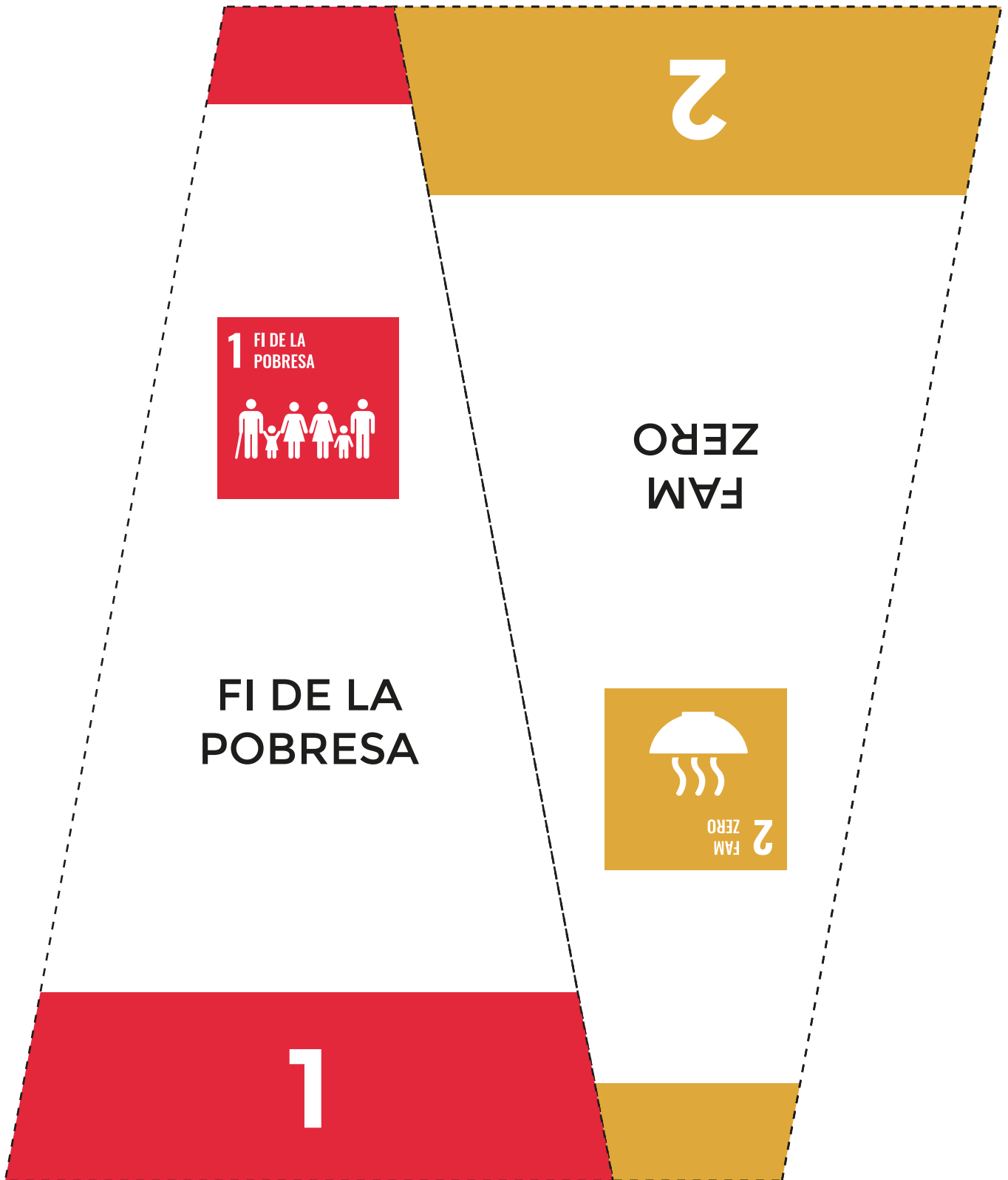


 **OBJECTIUS**  
**DE DESENVOLUPAMENT**  
**SOSTENIBLE**

RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

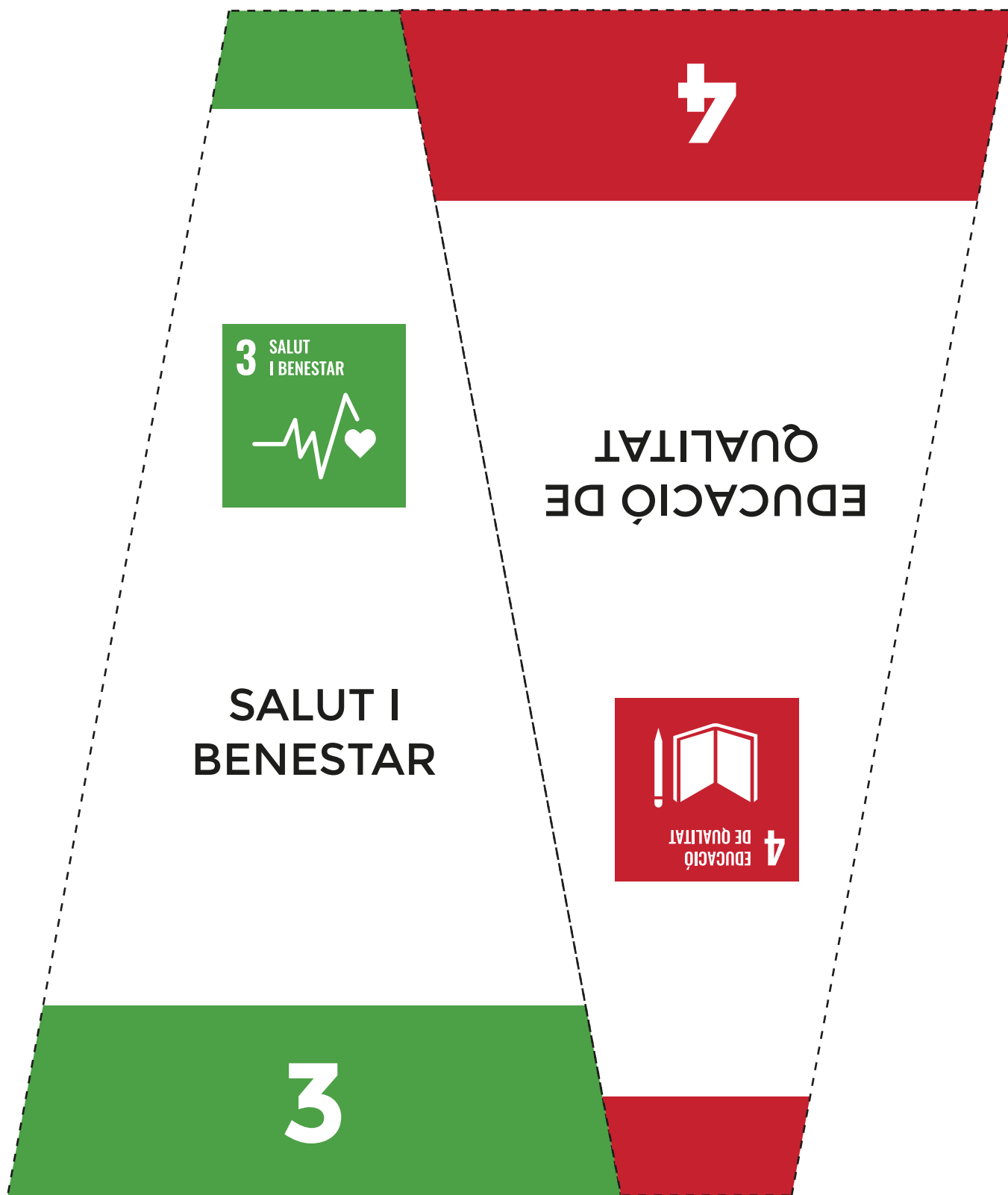
## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS

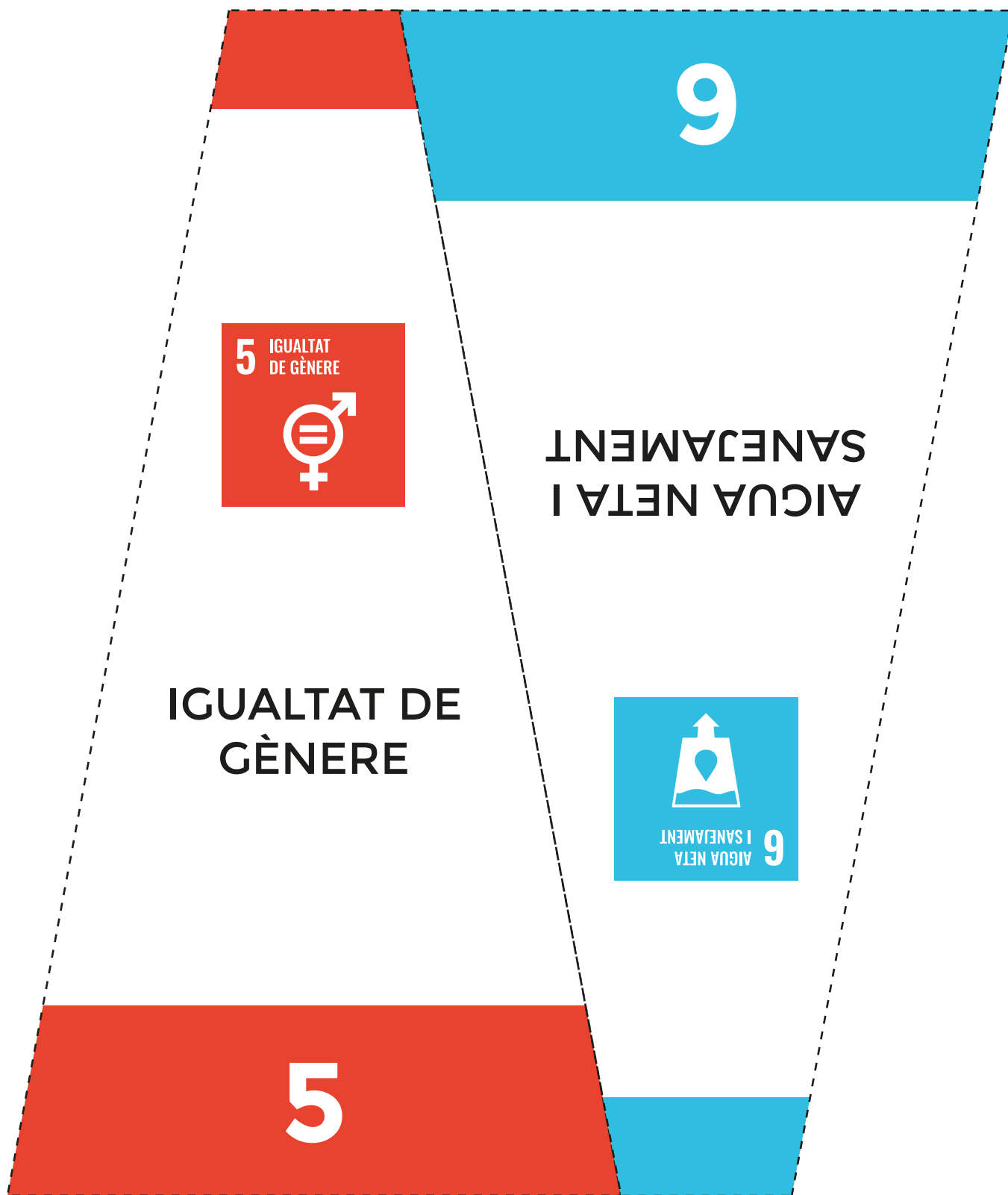


RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES



# PUZLE

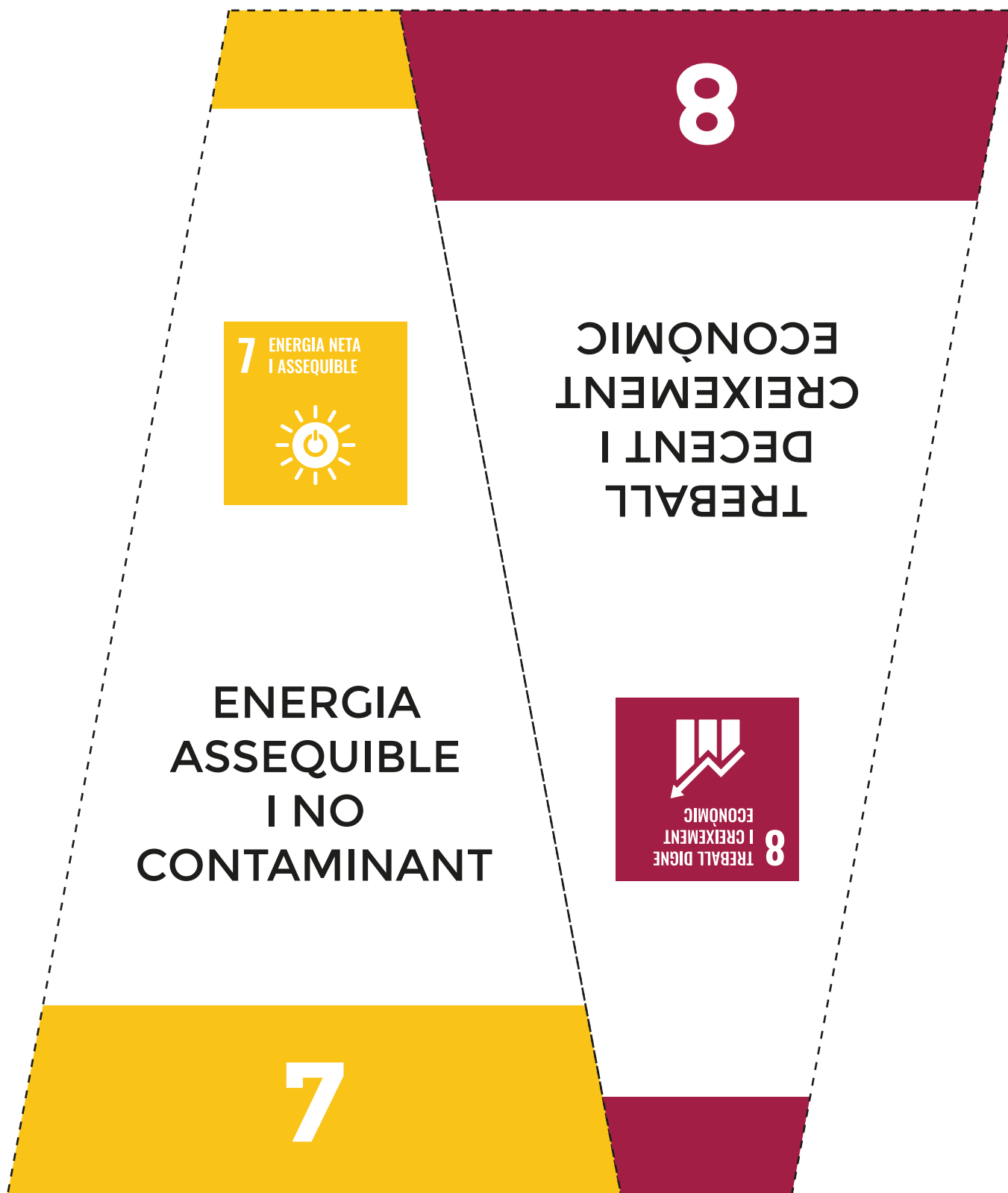
## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

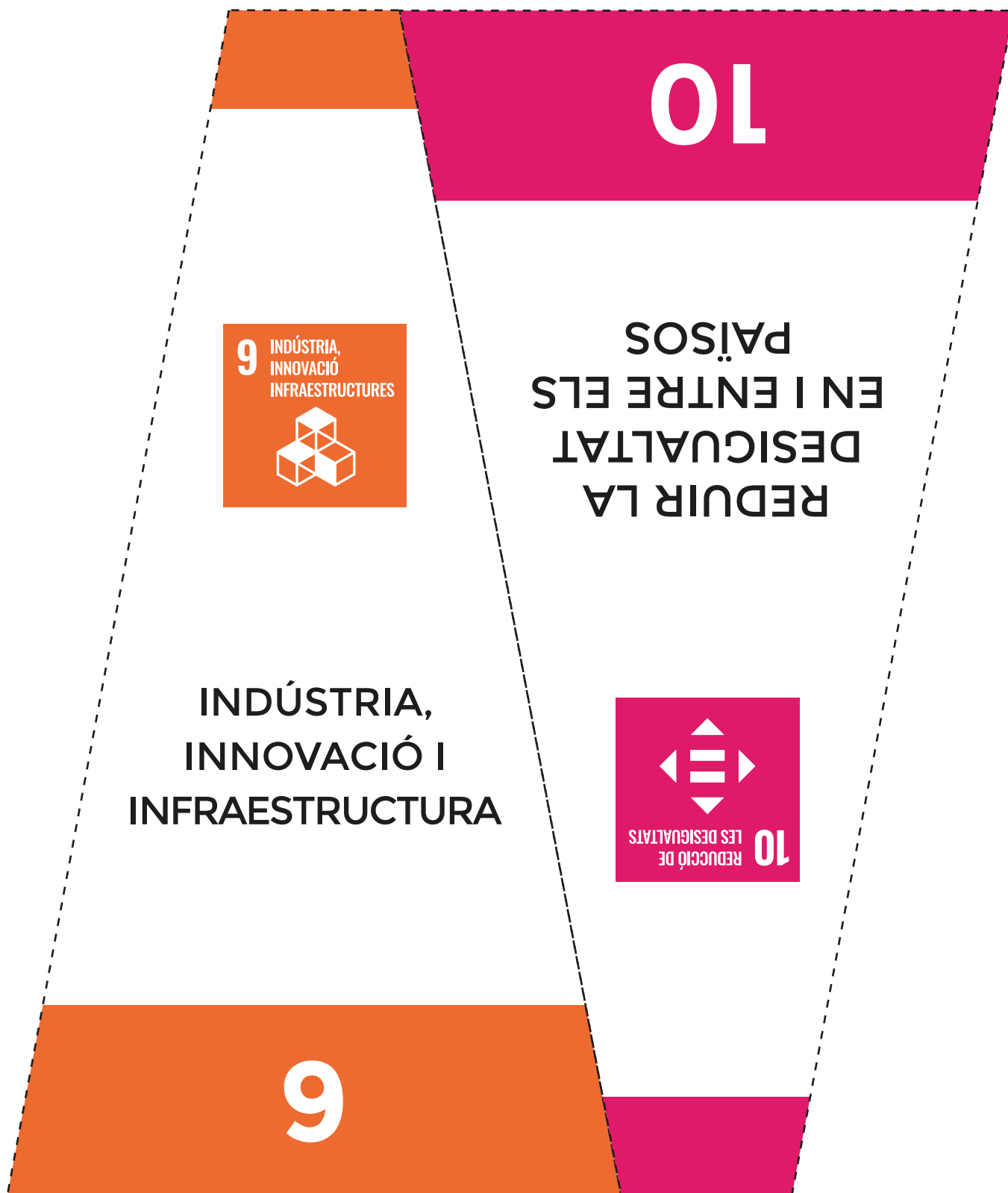
## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

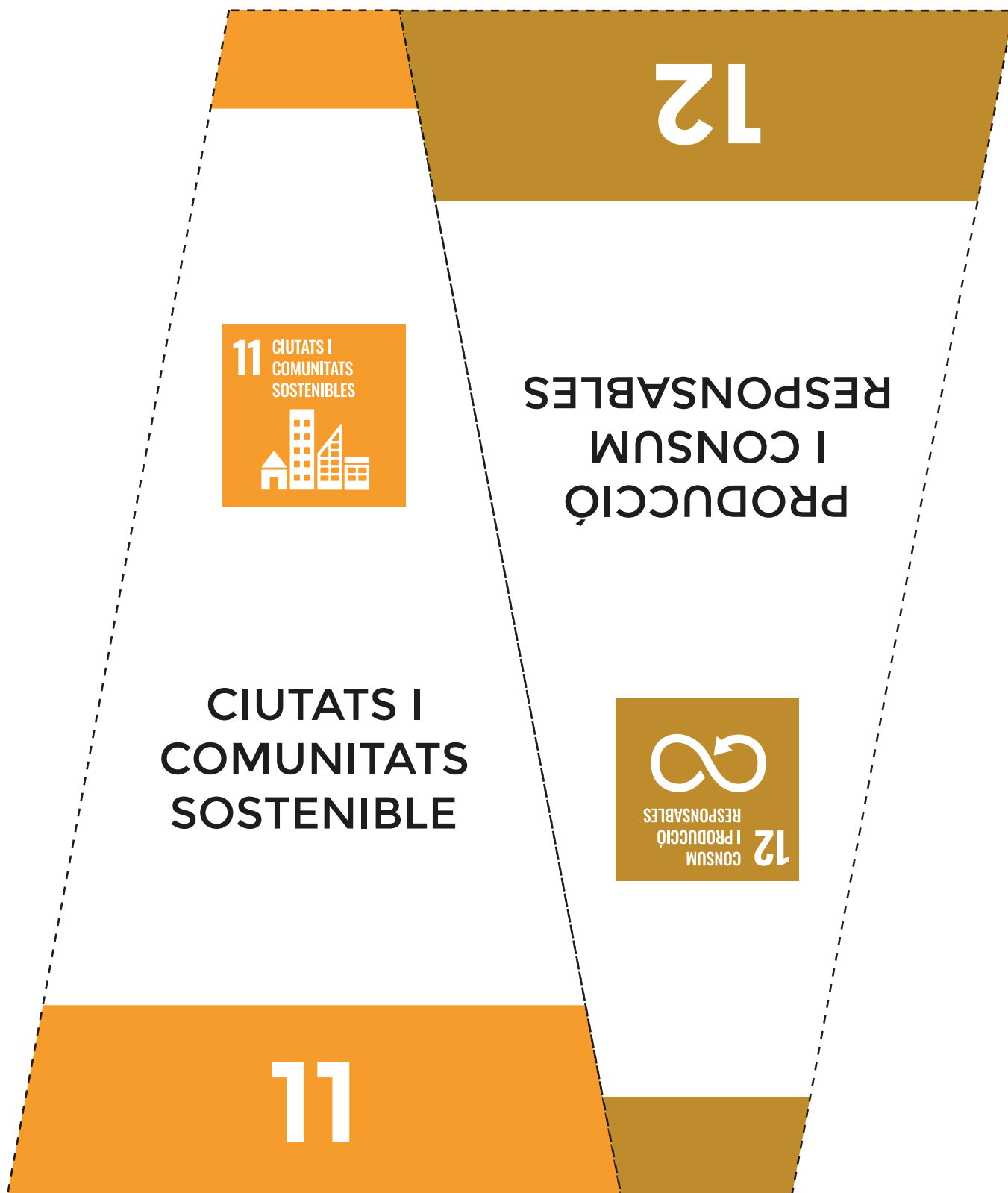
## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

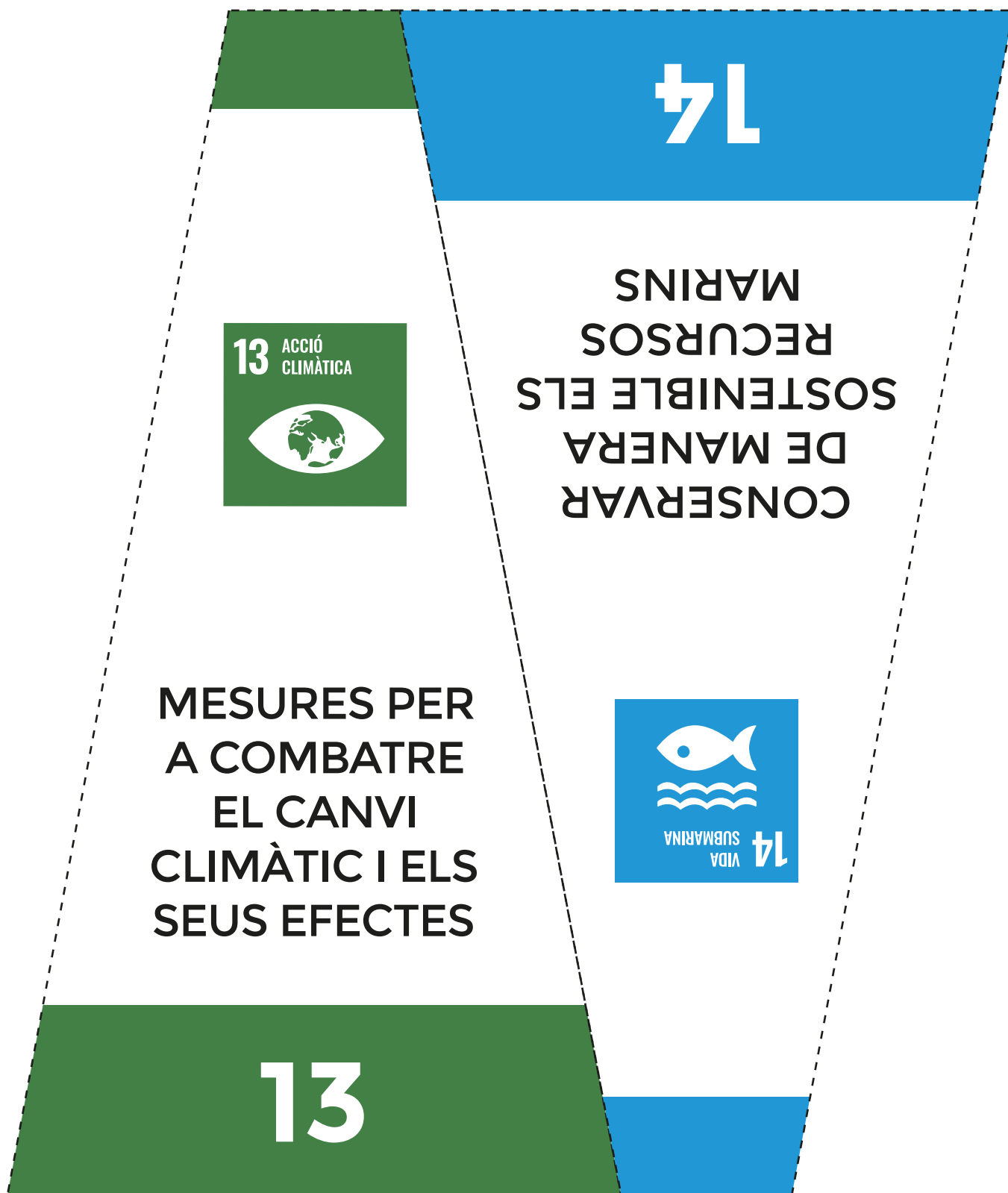
## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

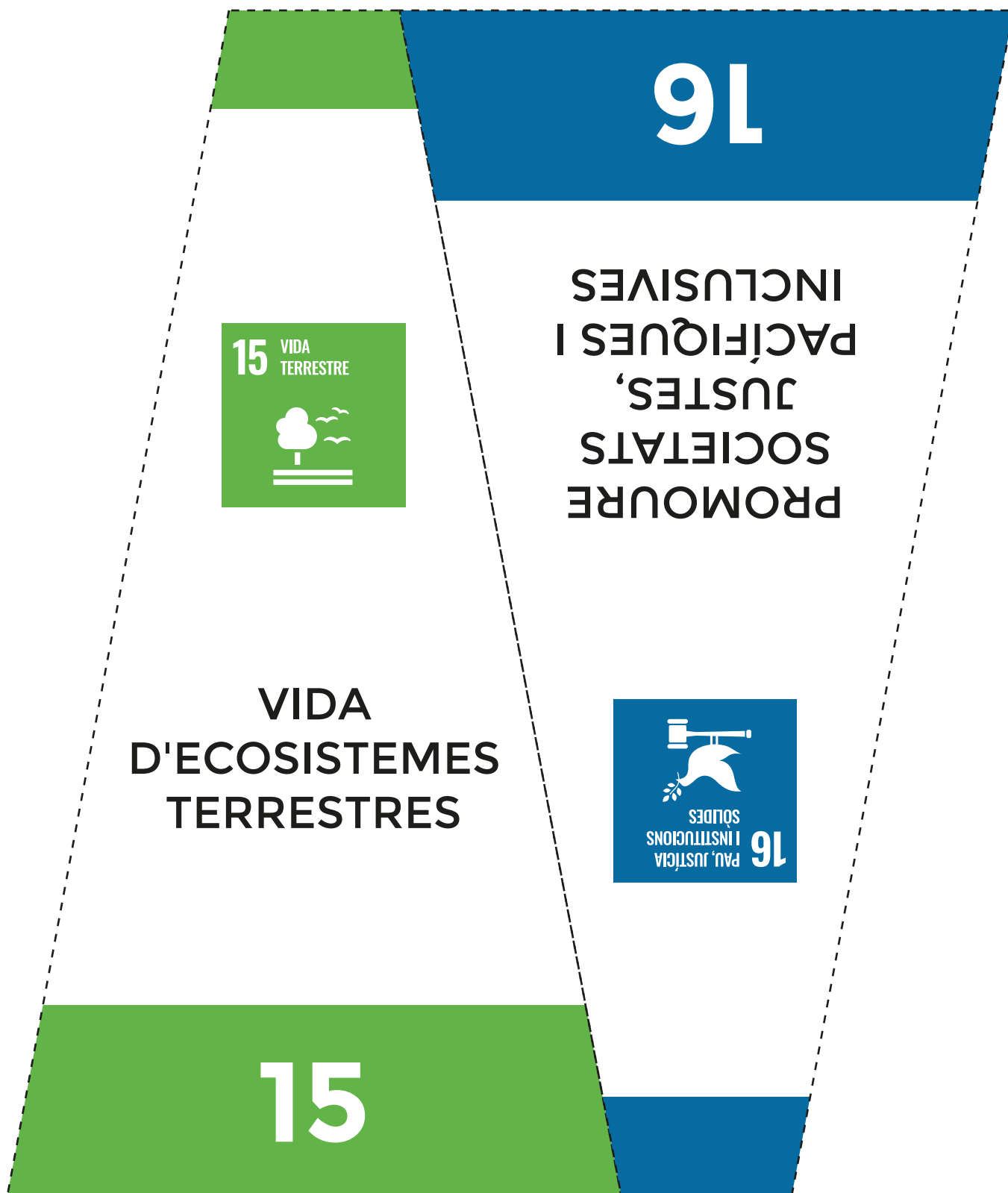
## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

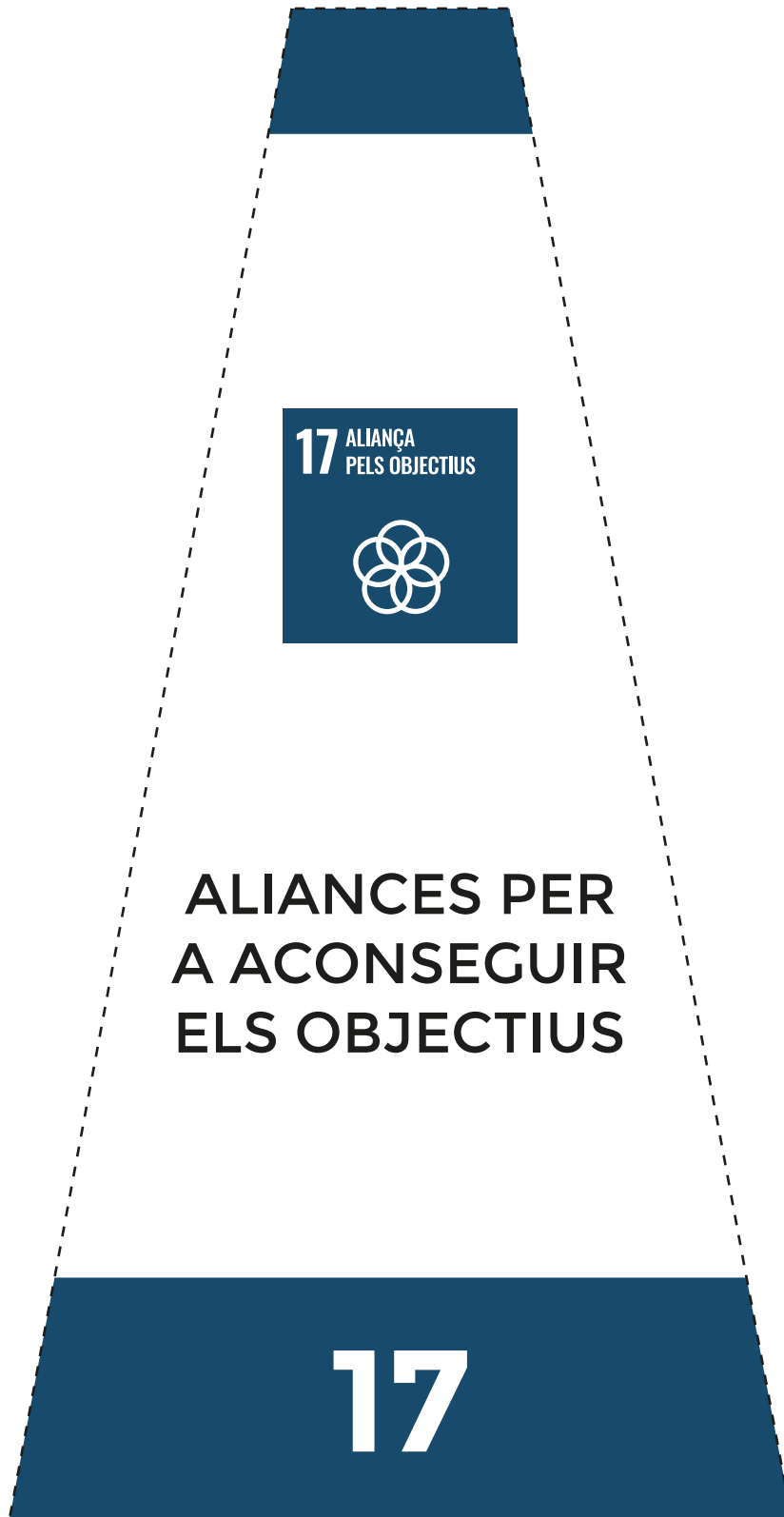
## PECES DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE DE TÍTOLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS



# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

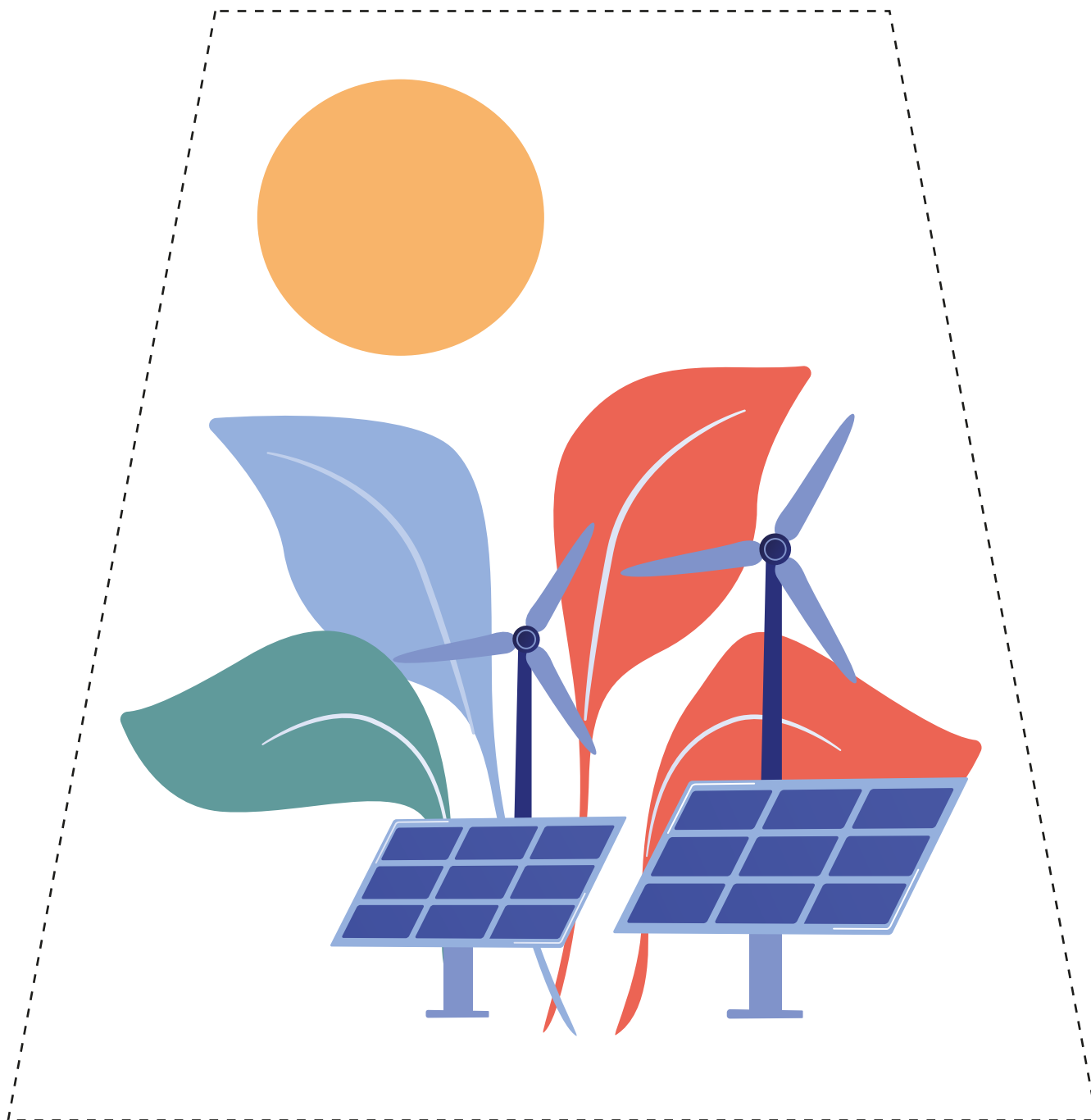
## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS



# PUZLE

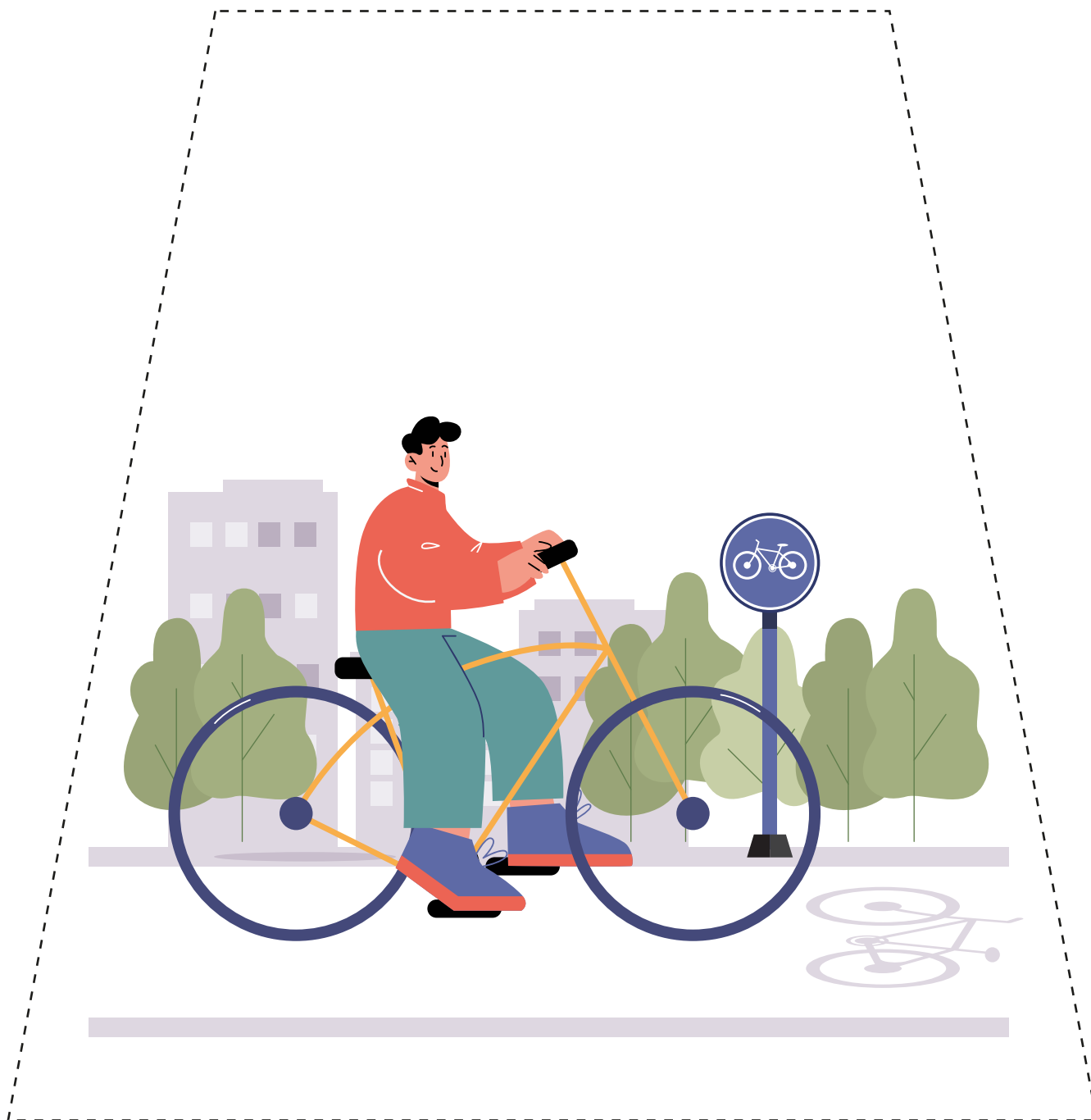
## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

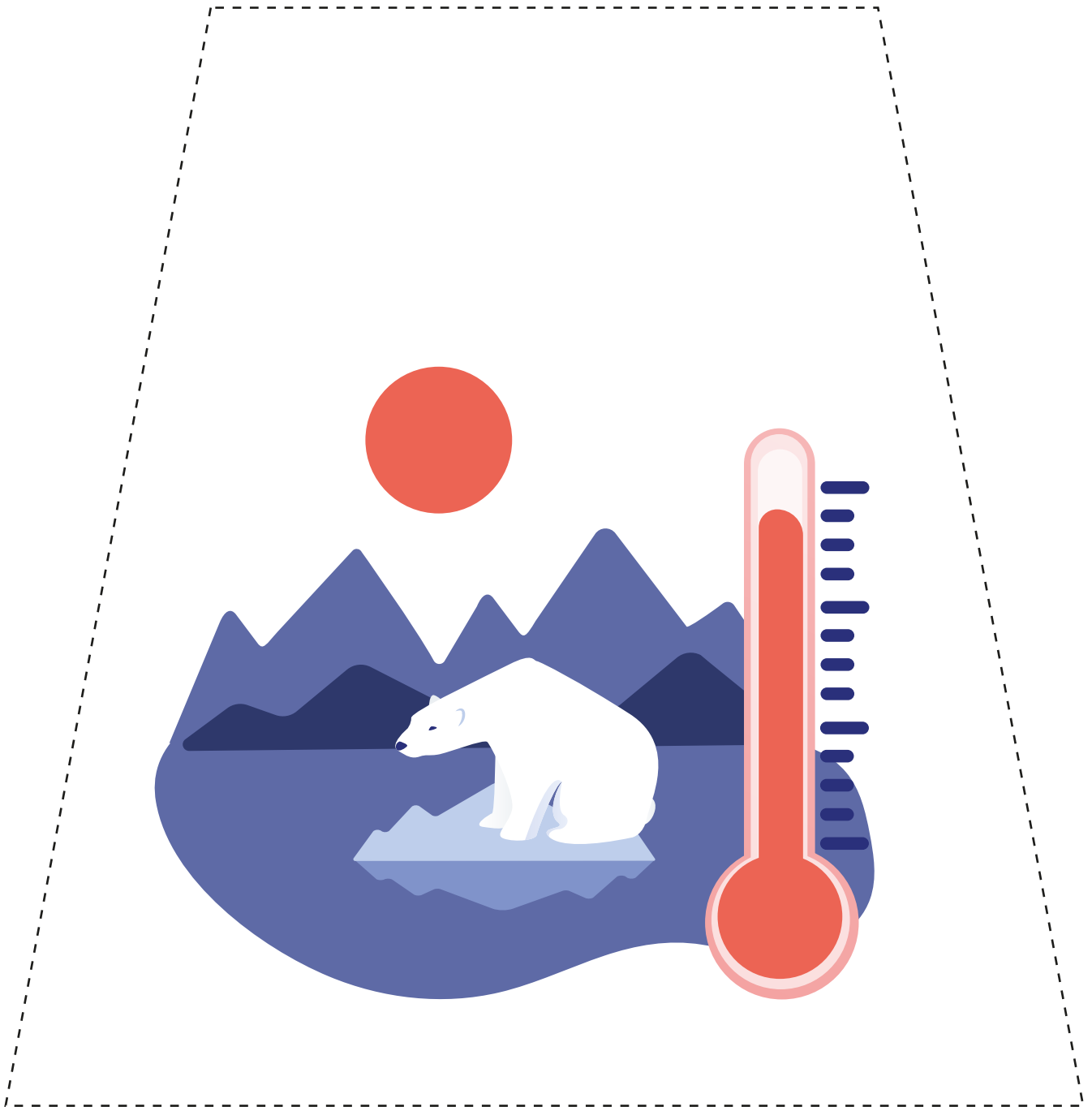
## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

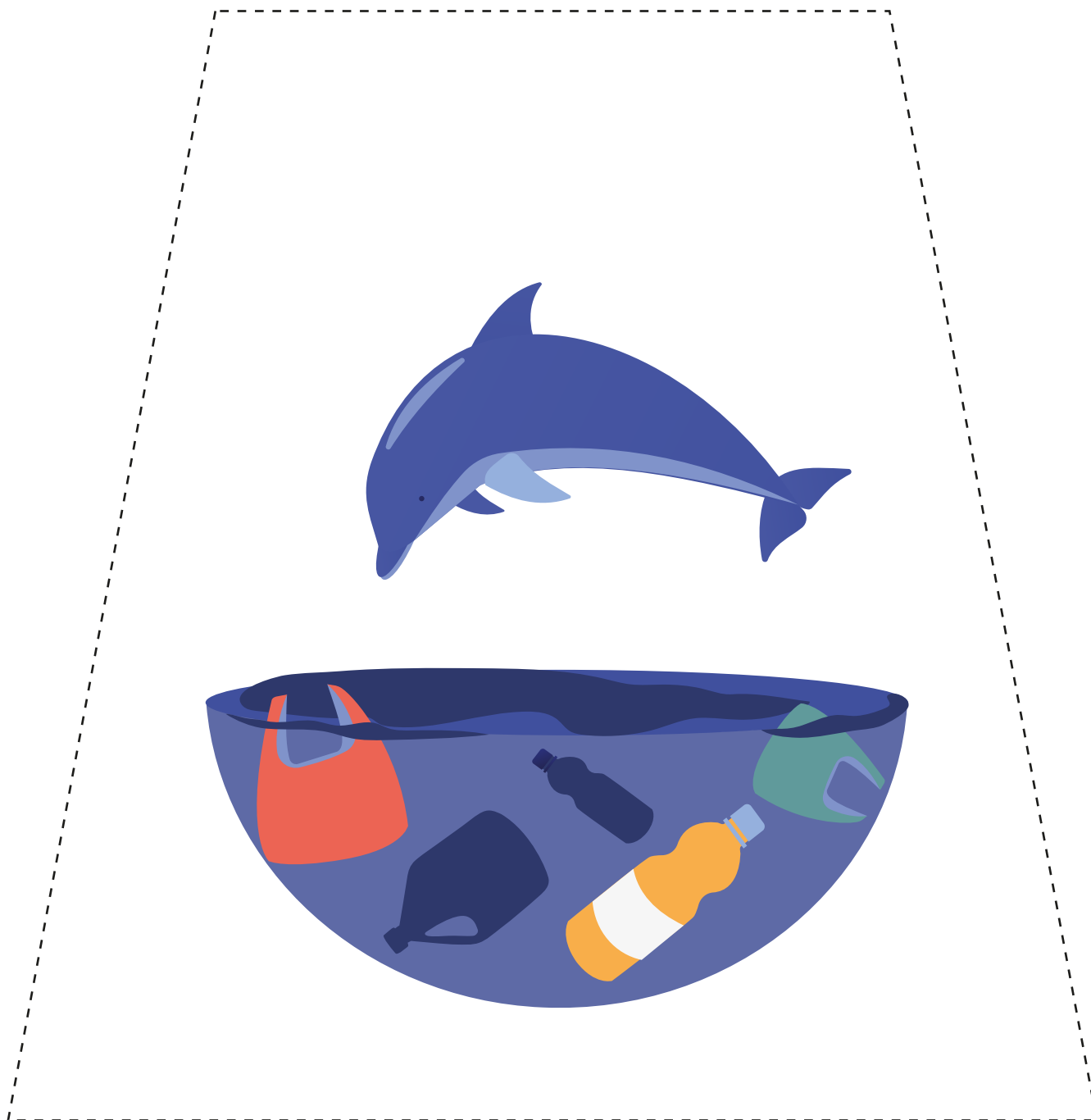
## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

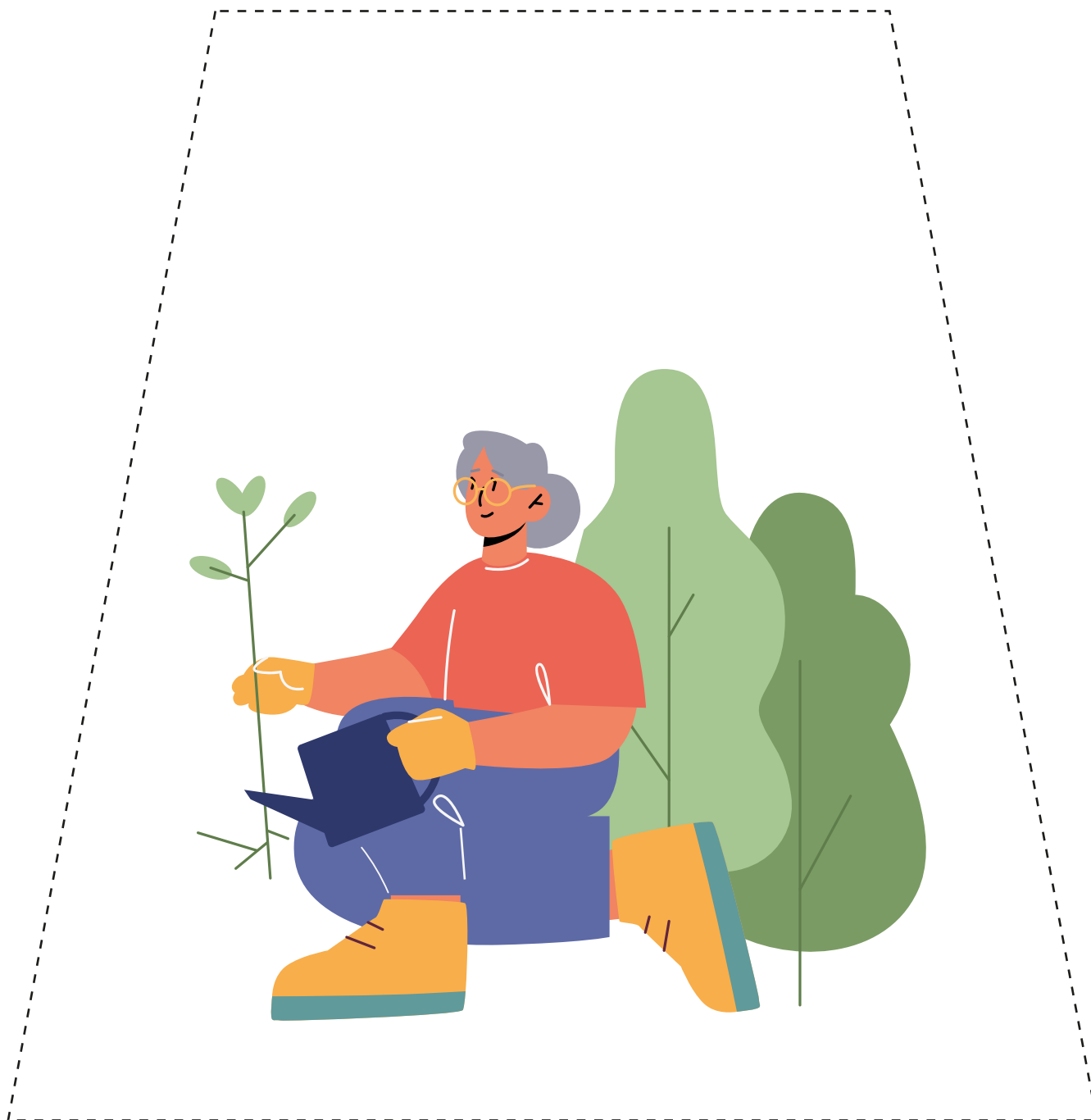
## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

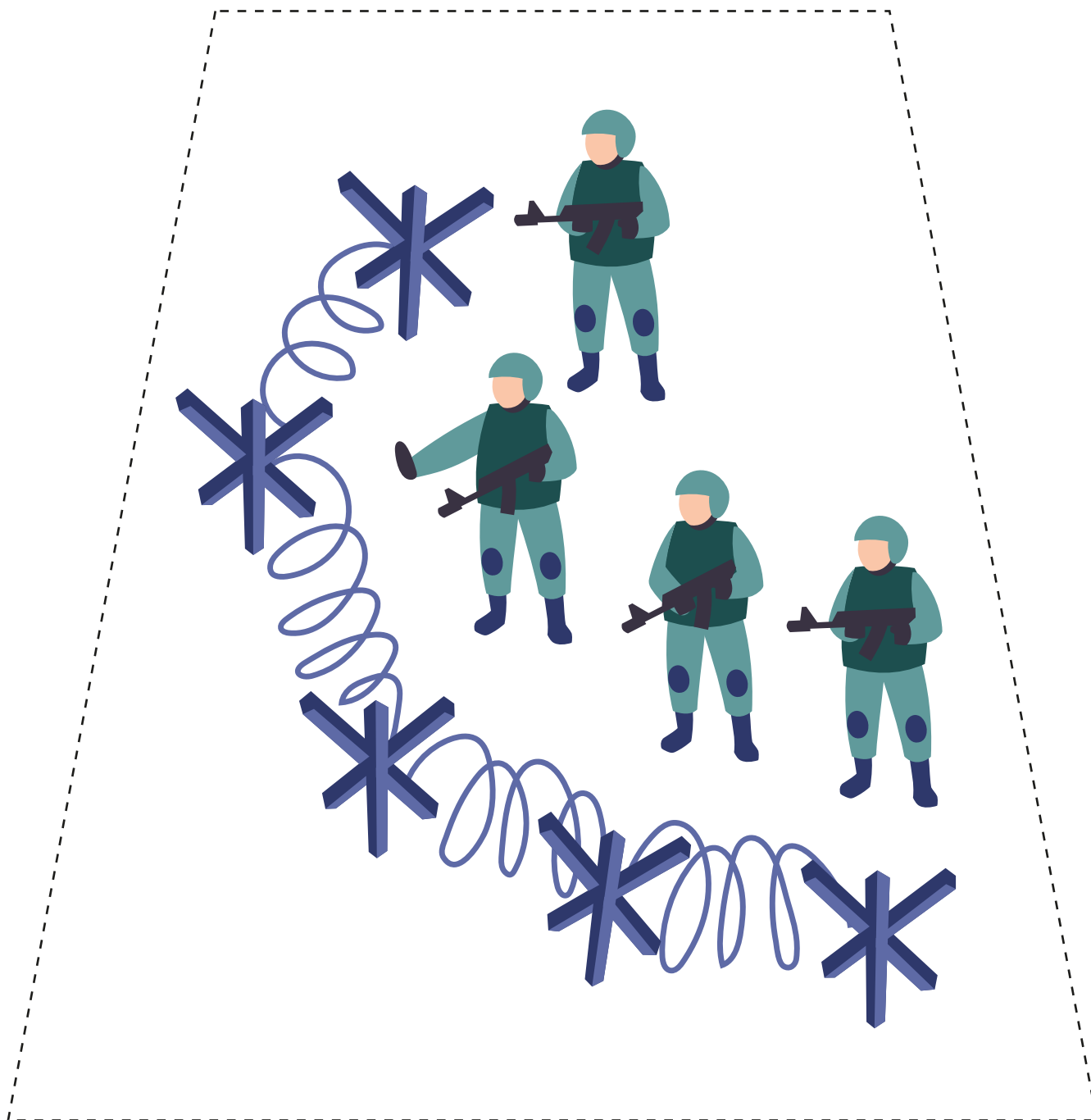
## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS

# PUZLE

## PEÇA DE PUZLE D'IL·LUSTRACIONS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS



# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS

### DESCRIPCIÓ

Per a aconseguir acabar amb ella, el creixement econòmic ha de ser inclusiu, amb la finalitat de crear ocupacions sostenibles i de promoure la igualtat.

### DESCRIPCIÓ

El sector alimentari i el sector agrícola ofereixen solucions claus per al desenvolupament i són vitals per a l'eliminació de la fam i la pobresa.

# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS

### DESCRIPCIÓ

Per a aconseguir els ODS és fonamental garantir una vida saludable i promoure el benestar universal.

### DESCRIPCIÓ

L'educació és la base per a millorar la nostra vida i el desenvolupament sostenible.

RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS

### DESCRIPCIÓ

La igualtat entre els gèneres no és només un dret humà fonamental, sinó la base necessària per a aconseguir un món pacífic, pròsper i sostenible.

### DESCRIPCIÓ

L'aigua lliure d'impureses i accessible per a tots és part essencial del món en què volem viure.

# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS

### DESCRIPCIÓ

L'energia és central per a quasi tots els grans desafiaments i oportunitats als quals fa front el món actualment.

### DESCRIPCIÓ

Hem de reflexionar sobre aquest procés lent i desigual, i revisar les nostres polítiques econòmiques i socials destinades a erradicar la pobresa.

# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS

### DESCRIPCIÓ

Les inversions en infraestructura, alta tecnologia i innovació són crucials per aconseguir un desenvolupament sostenible.

### DESCRIPCIÓ

Per a potenciar i promoure la inclusió social, econòmica i política de totes les persones.

RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS

### DESCRIPCIÓ

Millorar la planificació, infraestructures i gestions urbanes, perquè puguem créixer i prosperar de manera adequada, segura, assequible i sostenible.

### DESCRIPCIÓ

Ser responsables és fer més i millors coses amb menys recursos.

# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES METES O DESCRIPCIONS ODS

### DESCRIPCIÓ

Gestionar sosteniblement els boscos, lluitar contra la desertificació, detindre i invertir la degradació de les terres i detindre la pèrdua de biodiversitat.

### DESCRIPCIÓ

Accés universal a la justícia i a la construcció d'institucions responsables i eficaces a tots els nivells.



# PUZLE

PEÇA METES O DESCRIPCIONS ODS | PEÇA  
RECOMANACIONS O CONSELLS ODS

## DESCRIPCIÓ

Revitalitzar l'Aliança Mundial per al  
Desenvolupament Sostenible.

## RECOMANACIÓ

Dona el que no uses i opta per comprar menys roba,  
que siga de qualitat, de comerç just, local, atemporal i  
a poder ser de teixits naturals i orgànics.

RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS



RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS

### RECOMANACIÓ

Compra "aliments de proximitat" que fomenten un desenvolupament sostenible i un compromís just entre productors/as i consumidors/as.

### RECOMANACIÓ

Informa't sobre el canvi climàtic per a ser part del desenvolupament sostenible.

RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS

### RECOMANACIÓ

Evita les bosses de plàstic per a reduir els impactes ambientals causats per l'extracció d'aquest petroli.

Planta un arbre i ajuda a protegir el medi ambient.

### RECOMANACIÓ

RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES



# PUZLE

## PECES RECOMANACIONS O CONSELLS ODS

### RECOMANACIÓ

Impulsa la cultura de pau i no violència començant per la teua llar i el teu ambient educatiu.

### RECOMANACIÓ

Involucra't en moviments socials, sindicals, polítics que defensen els drets de totes les persones i del planeta.

RETALLAR PER LA LÍNIA DE PUNTS I SEPARAR LES DUES PECES

## DADES EDITORIALS:

EDITA:  
ISCOD PV

AUTORIA:  
Helena Rodríguez De Guzmán.  
educarconvalor.com

COORDINACIÓ:  
Ana Grau Mestre, Institut Sindical de  
Cooperació al Desenvolupament del País  
Valencià (ISCOD-PV)

MAQUETACIÓ:  
Projectes Comunicació Visual.  
proyectoscomunicacionvisual.es

DATA DE PUBLICACIÓ:  
Octubre/2022

No es pot alterar, transformar o generar una obra derivada a partir d'aquesta obra. Es permet lliurement copiar, distribuir i comunicar públicament aquesta obra sempre que es reconega l'autoria i no s'usen per a fins comercials. Aquest recurs didàctic ha sigut realitzat amb el suport financer de la Generalitat Valenciana, amb càrrec al projecte d'Educació per a la Transformació Social SOLEPD/2022/0056.

[www.sumaysigue.org](http://www.sumaysigue.org)

[www.iscod.org](http://www.iscod.org)



ISCOD\_UGT\_PV

